

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический**  
**университет**

**Социально-экономический институт**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.Б.37.01.03 Огневая подготовка**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 2 (72)

Екатеринбург 2021

Разработчики: к.п.н., доцент



Н.А. Молчанов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

## Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1.	Трудоёмкость разделов дисциплины.....	6
	Очная форма.....	6
	Заочная форма.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	8
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	10
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	14
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

## 1. Общие положения

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к блоку Б1 учебного плана дисциплины специализации модуль - специальная подготовка, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Огневая подготовка» являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

– Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является теоретических основ и приобретение практических навыков в обращении со стрелковым оружием, боеприпасами, порядка их хранения и технического обслуживания.

Задачами дисциплины являются:

- овладение приемами и способами стрельбы из стрелкового оружия;

- освоение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, требованиям безопасности при действиях с оружием.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**общекультурной:**

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

**профессионально-специализированной:**

ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** историю развития стрелкового оружия, его классификацию, принципы устройства, основные направления развития и совершенствования;

назначение, боевые характеристики и общее устройство основных образцов стрелкового оружия, боеприпасов и новых образцов оружия (вооружения) Вооруженных Сил Российской Федерации; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения; порядок организации стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, требования безопасности при действиях с оружием;

**уметь:** готовить стрелковое оружие к боевому применению и проводить его эксплуатацию; своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем; управлять огнем вверенных сотрудников;

**владеть:** требованиями безопасности при действиях с оружием, осуществлять контроль их выполнения; навыками организации и проведения занятий с личным составом по огневой подготовке; самостоятельно осваивать новые образцы стрелкового оружия;

**иметь представление** о направлениях использования знаний по огневой подготовке для предотвращения экономических преступлений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» относится к дисциплинам специализации модуль специальная подготовка, что означает формирование у обучающегося в процессе обучения специфических профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение данной дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины «Огневая подготовка» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Безопасность жизнедеятельности Профессионально-прикладная физическая подготовка Профессиональная этика и служебный этикет Психология	Иностранный язык Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической подготовке и спорту Статистика Информационные системы в экономике Эконометрика Деньги, кредит, банки Тактико-специальная подготовка	Первая помощь Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Криминалистика

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	38,25	8,25
в том числе:		
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	14	2
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	24	6
– промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33,75	63,75
в том числе:		
– изучение теоретического курса (ТО)	12	56
– подготовка к текущему контролю (ТК)	10	4
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* \* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при стрельбе	4	2	6	4
2	Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У. Обращение, уход и сбережение	4	6	10	6
3	Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Обращение, уход и сбережение	2	4	8	6
4	Устройство 9 мм пистолетов Макарова, Ярыгина. Обращение, уход и сбережение	4	6	8	6
5	Тир: стрельба	-	6	6	-
Итого по разделам		14	24	38	22
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>			

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при стрельбе	0,5	1	1,5	6
2	Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У. Обращение, уход и бережение	1	2	3	18
3	Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Обращение, уход и бережение	-	-	-	16
4	Устройство 9 мм пистолетов Макарова, Ярыгина. Обращение, уход и бережение	0,5	1	1,5	20
5	Тир: стрельба	-	2	2	-
Итого по разделам		2	6	7,75	59,75
Промежуточная аттестация		х	х	х	4
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>			

### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

#### **Тема 1. Основы огневой подготовки. Меры безопасности при стрельбе**

Огневая подготовка - основной предмет боевой подготовки. Система мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием; обеспечение готовности сотрудников МВД к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия. Общие правила обращения с оружием.

#### **Тема 2. Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У. Обращение, уход и бережение**

Устройство автомата Калашникова разных модификаций. Основные части и механизмы автомата: ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад и пистолетная рукоятка; крышка ствольной коробки; затворная рама с газовым поршнем; затвор; возвратный механизм; газовая трубка со ствольной накладкой; ударно-спусковой механизм; цевье; магазин. Присоединение штык-ножа. Присоединение ночного стрелкового прицела универсальный (НСПУ). Обращение, уход и бережение.

#### **Тема 3. Устройство 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова. Обращение, уход и бережение**

Основные части и механизмы снайперской винтовки: ствол со ствольной коробкой, открытый прицел и приклад; крышка ствольной коробки; возвратного механизма; затворная рама; затвор; газовая трубка с регулятором, газовый поршень и толкатель с его пружиной; ствольные накладки; ударно-спусковой механизм; предохранитель; магазин; щека приклада. Обращение, уход и бережение.

#### **Тема 4. Устройство 9 мм пистолетов Макарова, Ярыгина. Обращение, уход и бережение**

Основные части и механизмы пистолета Макарова: рамка со стволом и спусковой скобой; затвор с ударником, выбрасыватель и предохранитель; возвратная пружина; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; затворная задержка; магазин.

9 мм пистолет Ярыгина (БПЗ5) и его облегченное исполнение — 9 мм пистолет Ярыгина (БПЗ5) с пластиковой рамкой. Основные части и механизмы пистолета Ярыгина: рамка со спусковой скобой, ударно-спусковым механизмом, предохранителем и защелкой магазина; затвор с ударником, прицельным приспособлением и выбрасывателем; ствол; возвратная пружина; шток; замыкатель; рукоятка; магазин. Обращение, уход и бережение.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при стрельбе	Семинар	2	1
2	Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У. Обращение, уход и бережение.	Практикум	6	2
3	Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Обращение, уход и бережение	Практикум	6	-
4	Устройство 9 мм пистолетов Макарова, Ярыгина. Обращение, уход и бережение	Практикум	6	1
5	Тир: стрельба	Практикум	6	2
Всего часов			24	6

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Основы огневой подготовки. Меры безопасности при стрельбе	Изучение теоретического курса	2	4
		Подготовка к текущему контролю	2	2
2	Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У Обращение, уход и бережение	Изучение теоретического курса	3	18
		Подготовка к текущему контролю	3	-
3	Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Обращение, уход и бережение	Изучение теоретического курса	4	16
		Подготовка к текущему контролю	2	-
4	Устройство 9 мм пистолетов Макарова, Ярыгина. Обращение, уход и бережение	Изучение теоретического курса	3	18
		Подготовка к текущему контролю	3	2
5	Тир: стрельба	Изучение теоретического курса	-	-
		Подготовка к текущему контролю	-	-
Итого по разделам			22	58
Промежуточная аттестация			11,75	3,75
Всего часов			33,75	63,75



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин и др. ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018. – 510 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497724</a> – ISBN 978-5-7638-3841-1. – Текст : электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
2	Выприцкий, И. Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним / И. Ю. Выприцкий, Н. П. Фоменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572423">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572423</a> – ISBN 978-5-4499-0660-1. – Текст : электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Для прохождения по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### Профессиональные базы данных

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ: официальный текст

2. Федеральный закон Российской Федерации от 7.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в посл. ред.)
3. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в посл. ред.)
4. Приказ МВД РФ от 11.09.2000 № 955 «Об утверждении наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел по Российской Федерации» (в посл. ред.)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Форма контроля	Семестровая форма обучения (курс - заочная)
ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение нормативов по сборке–разборке оружия, меткость стрельбы <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету	4 (3)
ПСК-1 - способность обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь	<b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение нормативов по сборке–разборке оружия, меткость стрельбы <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету	4 (3)

Этап формирования компетенций:

ОК-6, ПСК-1 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка к зачету и сдача зачета).

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

**Критерии оценивания сборки-разборки оружия (текущий контроль, формирование компетенций ОК-6, ПСК-1)**

*Показатель:* время выполнения задания. *Критерии* оценивания: скорость и качество.  
«Зачтено» - норматив выполнен;  
«Не зачтено» - норматив не выполнен.

**Критерии оценивания меткости стрельбы (текущий контроль, формирование компетенций ОК-6, ПСК-1)**

*Показатель:* количество выбитых очков. *Критерии* оценивания: очки.  
По итогам стрельбы выставляются следующие баллы при наборе очков:  
91-100 – оценка «5» (отлично);  
80-90 – оценка «4» (хорошо);  
61-80 – оценка «3» (удовлетворительно);  
менее 60 - оценка «2» (неудовлетворительно).

**Критерии оценивания участия в семинаре - опрос (текущий контроль, формирование компетенций ОК-6, ПСК-1)**

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагирует на уточняющие вопросы, отвечает без замечаний. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, быстро реагирует на уточняющие вопросы, отвечает с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, затрудняется формулировать аргументированные выводы, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- *на низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль - зачет), формирование компетенций ОК-6, ПСК-1**

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- *на высоком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- *на базовом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**«Зачтено»:** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- *на пороговом уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

**«Не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- *на низком уровне* способен обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для обсуждения – опрос (текущий контроль)**

##### **Тема 1. Основы огневой подготовки. Меры безопасности при стрельбе**

Вопросы для обсуждения

1. Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации
2. Организация проведения стрельб
3. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы
4. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами
5. Порядок оценки огневой подготовки

6. Готовность сотрудников к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия  
**Тема 2. Устройство 7,62 мм АКМ, 5,45 мм АК-74 и 5,45 мм АКС-74У. Обращение, уход и бережение.**

1. Назначение 5,45мм автомата Калашникова АК-74
2. Боевые свойства 5,45мм автомата Калашникова АК-74
3. Назначение 7,62 мм автомата Калашникова АКМ
4. Боевые свойства 7,62 мм автомата Калашникова АКМ
5. Назначение 5,45 мм автомата Калашникова АКС-74У
6. Боевые свойства 5,45 мм автомата Калашникова АКС-74У
7. Тактико-техническая характеристика АК – 74
8. Тактико-техническая характеристика АКС-74-У
9. Тактико-техническая характеристика АКМ 7,62 (Автомат Калашникова модернизированный)
10. Неполная разборка и сборка АК-74
11. Неполная разборка и сборка АКС-74-У
12. Неполная разборка и сборка АКМ 7,62 (Автомата Калашникова модернизированного)
13. Правила стрельбы с автомата АК-74, АКС-74-У, АКМ 7,62 (Автомата Калашникова модернизированного)
14. Меры безопасности при обращении с оружием

**Тема 3. Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение, уход и бережение**

1. Тактико-техническая характеристика СВД-7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД)
2. Неполная разборка и сборка снайперской винтовки Драгунова (СВД)
3. Меры безопасности при обращении с оружием

**Тема 4. Устройство 9 мм пистолетов Макарова, Ярыгина, обращение, уход и бережение**

1. Тактико-техническая характеристика пистолета Макарова (ПМ)
2. Неполная разборка и сборка ПМ
3. Тактико-техническая характеристика пистолета Ярыгина (ПЯ «Грач»)
4. Неполная разборка и сборка ПЯ «Грач»
5. Меры безопасности при обращении с оружием
6. Правила стрельбы с короткоствольного боевого оружия ПМ, ПЯ «Грач»

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.

14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Структура Наставления по огневой подготовке.
19. Общие положения Наставления.
20. Организация и проведение стрельб.
21. Требования к организации и проведению стрельб.
22. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
23. Документация по организации стрельб.
24. Меры безопасности при проведении стрельб.
25. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
26. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
27. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
28. Оценка огневой подготовки.
29. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие; огнестрельное, пневматическое, газовое, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».
30. Классификация видов оружия.
31. Понятие «Гражданское оружие».
32. Понятие «Служебное оружие».
33. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».
34. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие.
35. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия.
36. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
37. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
38. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.
39. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
40. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.
41. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
42. Порядок выдачи оружия и боеприпасов

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподавателем выставляются следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено

		полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Занятия семинарского	<p>Практические занятия – это активная форма учебного</p>

типа (практические занятия)	процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий, моделирование конкретных ситуаций, решение задач, анализ практических ситуаций.
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>- изучение конспектов лекций;</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах;</li> <li>- тестирование по модулям и темам.</li> </ul> <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (практических заданий, анализ возможных ситуаций).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий	Оснащенность аудиторий
------------------------	------------------------



и специальных помещений	и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.